**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**
**ІНСТИТУТ ГАЗУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Директор Інституту газу НАН України,
доктор технічних наук, професор,
чл.-кор. НАН України

_____ Г.В. Жук
14.08.2025 р.

**СХВАЛЕНО**
рішенням Вченої ради
Інституту газу НАН України
протокол №9
«14» серпня 2025 р.

# ПОЛОЖЕННЯ
# ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
## Інституту газу Національної академії наук України

Київ – 2025 р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про систему внутрішню забезпечення якості вищої освіти Інституту газу НАН України (далі відповідно – Положення, Інститут) розроблено відповідно до вимог законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, Статуту Інституту, Положення про організацію освітнього процесу та інших Положеннях, Кодексу академічної доброчесності та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і Національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

1.2. Колегіальним органом управління Інститут, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада Інститут.

1.3. Це Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

## 2. ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті розроблено згідно з наступними принципами:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія закладу вищої освіти (Інституту), яка відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесний підхід до управління;
- здійснення систематичного моніторингу якості;
- постійне підвищення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

## 3. ЗАХОДИ ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- прозорість прийняття рішень на всіх управлінських рівнях;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- дотримання академічних свобод в освітньому процесі;
- розвиток цифровізації інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- вільне формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії;
- впровадження інноваційних форм та методів викладання;
- моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Інституту;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях наукових та науково-педагогічних працівників та роботах здобувачів вищої освіти.

3.2. Проведення на всіх етапах здійснення процедур та заходів, які передбачені системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, опитування учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників та інших зацікавлених сторін з метою забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, а також отримання пропозицій щодо розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитування здобувачів вищої освіти та учасників освітнього процесу обговорюються на ректораті та засіданні Вченої ради Інституту, регулярно оприлюднюються на офіційній веб-сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти на сайті Інституту.

## 4. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до процедури оцінювання вказаної в робочих програмах навчальних дисциплін.

4.2. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, повинен ознайомити здобувачів освіти з робочою програмою дисципліни, змістом, структурою курсу, формою підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен), зі змістом та структурою засобів діагностики та критеріями оцінювання. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестацію. Форми атестації здобувачів вищої освіти повинні відповідати вимогам стандарту вищої освіти спеціальності.

4.3. Система оцінювання має чіткі та зрозумілі правили проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації програм.

## 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

5.1. Процедура конкурсного відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників (НПП) регулюється Положенням про конкурсний відбір НПП, рейтингування та підвищення кваліфікації при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Інституту.

5.2. Дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів,

необхідної для реалізації цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою.

5.3. Документом планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників Інституту є план роботи науково-педагогічного працівника, який затверджується кожного року Вченою радою на початку навчального року.

5.4. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників здійснюється через систему підвищення кваліфікації і регулюється Положенням про конкурсний відбір НПП, рейтингування та підвищення кваліфікації працівників Інституту. Підвищення кваліфікації спрямовується на оволодіння, оновлення й поглиблення працівниками спеціальних (фахових), науково-методичних, педагогічних, соціальногуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей на основі критичного осмислення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприятиме успішному провадженню професійної діяльності на рівні складності, що адекватний вимогам Національної рамки кваліфікацій.

## 6. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Система запобігання та виявлення плагіату регулюється Положенням про академічні доброчесність Інституту та поширюється на усі результати діяльності учасників освітнього процесу.

6.2. Заходи із попередження та виявлення академічної недоброчесності в випускових кваліфікаційних роботах випускників здійснюються відповідно до Положення про академічну доброчесність. Всі кваліфікаційні роботи аспірантів проходять процедури перевірки на плагіат за допомогою відповідних електронних програм, що визначається випусковою кафедрою.

6.3. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в Інституті можуть створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності:

- Комісія з етики;
- Комісія з академічної доброчесності.

6.4. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти підлягають публікації в репозитарії науково-технічної бібліотеки Інституту або зберіганні в електронному архіві випускової кафедри у випадку, коли зміст робіт містить інформацію, яка потенційно може становити комерційну таємницю.

## 7. ПУБЛІЧНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1. На офіційному веб-сайті Інституту розмішується і систематично оновлюється інформація, яка підлягає обов’язковому оприлюдненню відповідно до вимог законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності.

7.2. Застосування електронних освітніх ресурсів дає можливість забезпечувати публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, очікувані результати навчання, вимоги до набуття компетентностей та інші навчальні можливості, доступні здобувачам вищої освіти.

7.3. В освітньому процесі Інститутом застосовуються сервіси безкоштовного доступу до баз даних Scopus та Web of science, функціонує внутрішньоінститутська мережа обміну файлами та інш. що є потужним інструментом співпраці між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією, ці сервіси дозволяють забезпечувати надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персонального навчального середовища.

## 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

8.1. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу в Інституті має відповідати ліцензійним та акредитаційним вимогам і для цього здійснюються всі необхідні дії та плануються заходи..

8.2. Матеріально-технічна база Інституту повністю пристосована для підготовки фахівців визначених чинною ліцензією Інституту і постійно оновлюється.

8.3. Інститут забезпечує подання в електронному вигляді даних та відомостей про матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтримує їх в актуальному стані.

8.4. В Інституті створено умови безкоштовного захищеного доступу до мережі Internet з робочого місця, бібліотеки та через мережу WI-FI, зокрема до баз даних Scopus та Web of science.

8.5. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Науково-технічної бібліотеки Інституту газу НАН України, веб-ресурсам Інституту.

## 9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Інституту та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Інституту.

9.2. Положення підлягає перегляду та оновленню, відповідно до змін нормативно-правових актів України в сфері вищої освіти.

9.3. Зміни та доповнення до Положення розглядаються та затверджуються Вченою радою Інституту.

9.4. Управління якістю освітньої діяльності очолює гарант науково-освітньої програми, який забезпечує встановлення, впровадження та підтримання процесів, необхідних для системи управління якістю; звітує перед Вченою радою Інституту газу НАН України про функціонування системи управління якістю і необхідні заходи щодо її поліпшення, забезпечує виконання вимог замовника у межах Інституту.